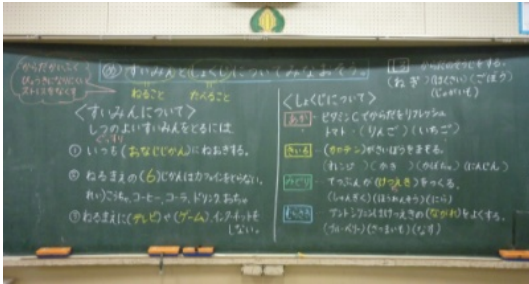



学年	1年	教科	学級活動	単元名	睡眠と食事について考えよう	
学校名	尾花沢市立尾花沢小学校			実践者	教諭 高橋 ヒロ	
本時の学習活動	睡眠や食事の大切さについて DVD を見ながら理解する					
ICT 活用のねらい	【1 教員による活用】			【2 児童生徒による活用】		
	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-2 課題を明確につかませる <input type="checkbox"/> 1-3 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-4 知識の定着を図る			<input type="checkbox"/> 2-1 情報を収集・選択する <input type="checkbox"/> 2-2 文や図表にまとめる <input type="checkbox"/> 2-3 発表したり表現したりする <input checked="" type="checkbox"/> 2-4 知識や技能の習熟を図る		
活用する機器・ソフト・コンテンツ等	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ		
	<input type="checkbox"/> タブレット (ios, android, windows) <input type="checkbox"/> ノート PC・デスクトップ PC <input checked="" type="checkbox"/> デジタルテレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ (実物投影機) <input type="checkbox"/> 電子黒板 <input checked="" type="checkbox"/> その他 ( DVD プレーヤー )		PC ソフト名  アプリ名	コンテンツ名		
その他 ( DVD 保健!発見!実践!元気な子シリーズ「健康なところとからだ」1巻 睡眠と食事 )						
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習		<input type="checkbox"/> グループ学習	<input type="checkbox"/> 個別学習		
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面		<input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面	<input type="checkbox"/> まとめの場面		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大型テレビで映し、黒板で板書しながら使用した。</li> <li>・睡眠と食事について、区切って DVD を視聴した。</li> <li>・大事なところを押さえられるように、穴埋めプリントを用意し、メモをしながら学習を進めた。</li> </ul>					
児童生徒の 学びや活用の様子 (写真等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・DVD を熱心に視聴していた。</li> <li>・途中で一時停止をして、中身の確認をした。DVD に合わせたプリントをつくり、穴埋めをしていった。ポイントを聞いて覚えようとする姿が見られた。</li> <li>・「いろいろなたべものをたべて、すききらいをなくそうとおもいました。」「いつもおなじじかんにねおきする。」「きいろのオレンジやかぼちゃ、にんじんとかきをたべていきます。」などというふりかえりをしていた。</li> <li>・DVD への反応がとても良く、楽しく学習している様子が見られた。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>					
実践を通して 感じたこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・DVD を使って授業を行ったことがなかったため、子どもたちにとって新鮮で、関心をもって観ることができた。</li> <li>・少し1年生には難しい言葉も多かったので、ところどころ言葉の説明を入れながら行った。</li> <li>・写真や動画と一緒になので、理解するのが早かった。座って文字だけで学習するよりも、印象に残った。</li> <li>・振り返りでは DVD の内容に沿った振り返りができていた。DVD を観ながら、これからの生活について自分なりに考える機会が持てたようだった。</li> </ul>					