

学年	4年	教科	学活	単元名	ネットいじめに向き合うために
学校名	尾花沢市立玉野小学校			実践者	三坂 真治
本時の学習活動	DVDをもとに、ネットいじめに向き合うための方法を考える。				
ICT活用のねらい	【1 教員による活用】		【2 児童生徒による活用】		
1-3	1-1 興味関心を高める 1-2 課題を明確につかませる 1-3 思考や理解を深める 1-4 知識の定着を図る	2-1 情報を収集・選択する 2-2 文や図表にまとめる 2-3 発表したり表現したりする 2-4 知識や技能の習熟を図る			
活用する機器・ソフト・コンテンツ等	視聴覚センター映写室 DVD「ネットいじめと向き合うために」(460045)				
学習形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習	<input type="checkbox"/> グループ学習	<input type="checkbox"/> 個別学習		
活用の場面・方法	<input type="checkbox"/> 導入の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 展開の場面	<input type="checkbox"/> まとめの場面		
	<p><どのように使ったか></p> <ul style="list-style-type: none"> ・視聴覚センターでのプラネタリウム学習の時に、映写室を利用させてもらい、「ネットいじめと向き合うために」というDVDを視聴した。 ・DVD視聴後に担任から補足説明を行い、今後、子ども達が出会うことが予想される携帯電話やスマートフォン、ネットなどのつきあい方を考えた。 				
活用のポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・視聴覚センターでのプラネタリウム学習の空き時間を利用して、DVDを視聴して考えを深めるという実践ができる。視聴覚センターにあるDVDは、いろいろな上映時間のものがあるので、日程や目的に応じてDVDを選択し、活用することができる。 				
児童生徒の学びの様子	<ul style="list-style-type: none"> ・4年生の子ども達にとっては、まだ先の話と思っている子もいたが、13人の子ども達の中に自分用の携帯（スマホ）をもっている子が3人いたので、上手に使っていく方法を考えるいいきっかけになった。 ・教室よりもゆったりとした椅子に座ることでリラックスし、DVDを真剣に見ることができていた。 				
活用の様子 (写真)					
実践を通して感じたこと	<ul style="list-style-type: none"> ・視聴覚センターの映写室は、映画館のような雰囲気で映像を鑑賞することができ、教室で鑑賞するよりも意欲の高まりがみられた。 ・子ども達が知っている女優が出演していたこともあり、興味深く鑑賞できた。また、内容は中学生の話だったが、子ども達の実態が身近に携帯（スマホ）がある子がいたり、補足説明をしたりすることで、DVDを活用することができた。 				