

学年	3年	教科	社会	単元名	日本国憲法について考えよう		
学校名	東根市立第三中学校				実践者	教諭 三宅 正文	
本時の学習活動	これまでの人権学習を振り、DVD を活用して討論会を行う。						
ICT 活用のねらい	【1 教員による活用】			【2 児童生徒による活用】			
	☒ 1-1 興味関心を高める ☐ 1-2 課題を明確につかませる ☒ 1-3 思考や理解を深める ☐ 1-4 知識の定着を図る			☐ 2-1 情報を収集・選択する ☐ 2-2 文や図表にまとめる ☒ 2-3 発表したり表現したりする ☒ 2-4 知識や技能の習熟を図る			
活用する機器・ソフト・コンテンツ等	使用機器		ソフト・アプリ		コンテンツ		
	☐ タブレット (ios, android, windows) ☐ ノートPC・デスクトップPC ☒ デジタルテレビ ☐ 書画カメラ (実物投影機) ☐ 電子黒板 ☒ その他 (DVD プレーヤー)		PC ソフト名 アプリ名		コンテンツ名		
	その他 (DVD 「新・人権入門」)						
学習形態	☒ 一斉学習 ☐ グループ学習 ☐ 個別学習						
活用の場面・方法 活用のポイント	☐ 導入の場面 ☒ 展開の場面 ☐ まとめの場面						
	・「新・人権入門」のDVD ソフトを単元学習の振り返りとして活用する。 ・視聴後、感想発表や討論会を行う。						
児童生徒の 学びや活用の様子 (写真等)	・DVD の内容が豊富であり、また、さまざまな場面の中で人権が私たちの生活にどのように関わっているのかがわかりやすかった。 ・生徒たちはDVD を興味・関心をもって見ている様子だった。 ・活発な討論会を行うことができた。						
実践を通して 感じたこと	・DVD の内容が中学生には合わないと思われるものが一部あった。 ・さらに有効な活用法を考えていきたいと思う。						