

脳はなまけもの

ゲームをやめられない

古い脳をコントロールできない

ゲームをする

ゲームをしなさい

ショートカット大好き



あきっぽくなる
やる気がなくなる



忘れっぽくなる



おこりっぽくなる

わす
忘れっぽくなる

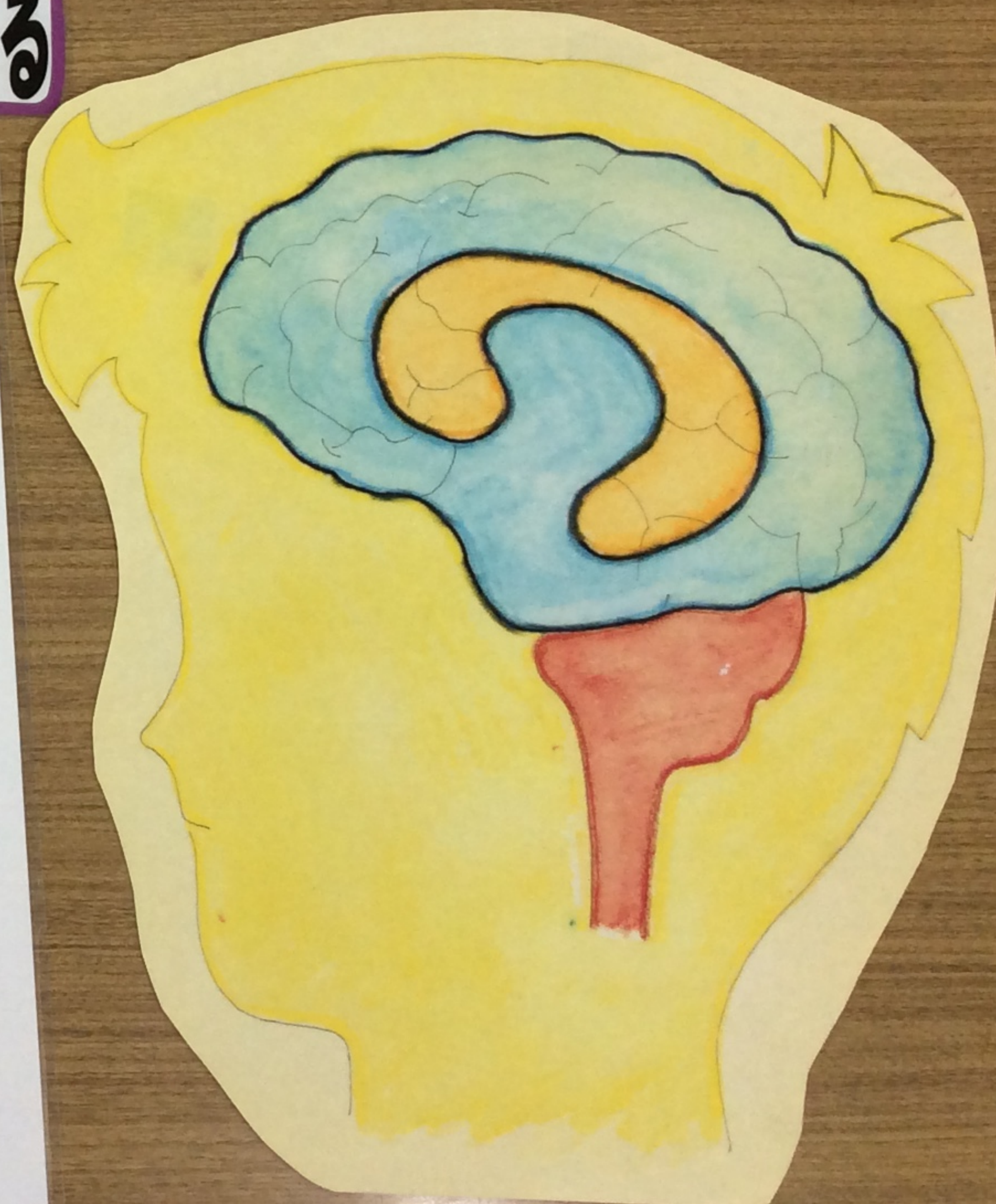


頭頂葉

けつだんりょく
決断力、やる気の低下



頭頂葉



1 目標

- (1) 脳の作りや働きを知ろう。
- (2) ゲームと脳の関わりを知ろう。
- (3) 脳のよい生活の仕方を知ろう。

2 指導過程

学習活動	内容	留意点
1. 脳の発達が分かる。 10分	○同じ人の描いた絵を早く描いた順に並べてみよう。 ○1年生と今の自分でこんなことが変わったな・できるようになったなと思うことを教えてください。(難しい計算や漢字がわかる・運動・我慢・人のことを考える・約束を守るなど)	◆神経発達のカード ◇絵 ☆発表
2. 脳の作りを知ろう。 10分	○ 脳のつくりを見てみよう。 ・ 解剖図 ○ 脳の働きを知ろう。 新しい脳 思考・判断・生きる・忍耐・記憶・認知 古い脳 食欲・睡眠欲・性欲・感情	◆脳のつくり ◇脳の働き
3. ゲームと脳の関わりを知ろう。 10分	○ 写真を見て、違いを発表しよう。 ・ 赤い色が多い ・ 青い色が多い。 ○ ゲームの良いところと悪いところを発表しよう。 ○ ゲームをしているときの脳の様子を知ろう。 (・依存性・習慣性・刺激性)	
3. 脳の働きを助けるためには何が必要かわかる。 10分	○ 脳の発達のカードを見て感想を発表しよう。(脳神経のカード) ○ 脳を育てるために有効なことを知ろう。 ・ 栄養・運動・学習・睡眠・手伝い ・ 友だちやいろいろな人と遊ぶ、話す	◆ 文字を読む ◆ 声を出して読む ◆ いろいろな経験をする ◆ ゲーム脳 ◆ きれる(犯罪) ◆ 悪い行動は悪い脳を作る
4. 自分の生活を振り返ろう。 5分	○自分の生活の中で反省すること、変えたいことをまとめてみよう。	

3 評価

脳に与えるゲームの影響を理解し、自分の生活の見直しができたか。

保健指導

第4学年 ゲーム脳

1 本時の指導 脳の働きを知ろう

- ・脳のつくりが分かる
- ・脳の働きがわかる
- ・脳の働きを良くするための生活の仕方がわかる。

2 指導過程

時間	学習活動	内容	留意点
5分	1. 脳の発達が分かる。	<ul style="list-style-type: none"> ○ このカードは何だと思いますか。 ○ 脳の発達の様子が絵からのわかります。 ○ 1・2年生と5年生の違いは体の大きさのほかにどんなことがありますか。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 勉強の内容・運動・心（我慢・人のことを考えるなど） 	<p>◆神経発達のカード</p> <p>◇絵</p> <p>☆発表</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">課題 脳について知ろう。</div>			
20分	2. 脳の作りを知ろう。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 脳のつくりを見てみよう。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 解剖図 ○ 脳の働きを知ろう。 <ul style="list-style-type: none"> 新しい脳 思考・判断・生きる・忍耐・記憶・認知 古い脳 ・ 食欲・睡眠欲・性欲 	<p>◆脳のつくり</p> <p>◇脳の働き</p>
15分	3. 脳の働きを助けるためには何が必要かわかる。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 食事 ○ 運動 ○ 学習 ○ 生活（・睡眠・ゲーム・漫画・テレビ） 	<p>◆ 文字を読む</p> <p>◆ 声を出して読む</p> <p>◆ ゲーム脳</p> <p>◆ きれる（犯罪）</p> <p>◆ 悪い行動は悪い脳を作る</p>
5分	4. 自分の生活を振り返ろう。	○自分の生活の中で反省すること、変えたいことをまとめてみよう。	

3 評価

学習をしたことで、自分の生活の中で反省することを見つけられたか。